



UNILLANISTA

08|05|20
26



La startup creada por un egresado sordo de Unillanos que hoy transforma la inclusión en América Latina

ACOFI reconoce a la Universidad de los Llanos por su trayectoria y compromiso con la ingeniería en Colombia

Movilidad internacional de expertos potencia la investigación acuícola en Unillanos

¡El mundo llega al aula! La Licenciatura en Español e Inglés rompe fronteras

Unillanos y Multisalud SAS fortalecen escenarios de práctica para estudiantes de Ciencias de la Salud



Trascendencia
Académica e Social
Innovación



La startup creada por un egresado sordo de Unillanos que hoy transforma la inclusión en América Latina

Israel Ramírez y Wilmer Sarria, egresados de la Universidad de los Llanos, lideran TINCADIA, una startup de tecnología inclusiva que ya obtuvo inversión internacional y se consolida como referente de innovación social y accesibilidad en la región.

Por: Zue Castro

Lo que nació desde las experiencias de exclusión y las barreras de comunicación que enfrenta diariamente la comunidad sorda, hoy se proyecta como una de las iniciativas de innovación social más prometedoras de América Latina. Desde Villavicencio, dos egresados de la Universidad de los Llanos están demostrando que la tecnología puede convertirse en una herramienta poderosa para construir una sociedad más accesible, equitativa e incluyente.

Se trata de Israel Ramírez, persona sorda, administrador de empresas y fundador y CEO de TINCADIA y Wilmer Sarria, también egresado de Administración de Empresas y actual líder de Operaciones de la startup, en compañía de Maicol Vega, profesional en Mercadeo quienes han logrado posicionar su proyecto en escenarios nacionales e internacionales gracias a una propuesta que integra accesibilidad,

discapacidad e inteligencia artificial.

Esta empresa nació en mayo de 2023 como respuesta a una necesidad real: eliminar las barreras de comunicación entre personas sordas y oyentes en servicios esenciales como salud, educación y banca.

La iniciativa surgió a partir de la experiencia personal de Israel Ramírez, quien identificó las múltiples dificultades que enfrenta la comunidad sorda para acceder de manera autónoma a diferentes espacios y servicios. Lo que comenzó como una reflexión personal se transformó rápidamente en un proyecto empresarial con propósito social y alto potencial tecnológico.

Actualmente, la empresa opera bajo modelos B2B y B2C y está conformada por un equipo multidisciplinario de nueve profesionales, entre ellos tres personas sordas y seis oyentes, consolidando un modelo de trabajo coherente con su apuesta por la inclusión.

El papel de Israel: convertir la experiencia en innovación

Para Israel Ramírez, liderar TINCADIA significa demostrar que las limitaciones no están en las personas, sino en las barreras que la sociedad aún no logra eliminar.

Como CEO de la startup, ha encabezado el proceso de construcción de una plataforma tecnológica que busca facilitar la comunicación entre personas sordas y oyentes mediante herramientas basadas en inteligencia



Transformamos una necesidad real en una solución tecnológica con impacto social.

Israel Ramírez – CEO de TINCADIA



Academi Inno





artificial y accesibilidad digital.

El crecimiento de la empresa también ha estado respaldado por alianzas estratégicas internacionales como Parquetec México, que han permitido fortalecer la visión y proyección de TINCADIA hacia nuevos mercados.

Israel asegura que el camino ha estado marcado por disciplina, resiliencia y aprendizaje constante, elementos que hoy convierten a la startup en una de las iniciativas emergentes más destacadas del ecosistema de innovación social.

Wilmer Sarria: investigación, inclusión y transformación social

Detrás del componente social y operativo de TINCADIA también está la historia de Wilmer Sarria, quien desde niño tuvo cercanía con la lengua de señas.

A los nueve años comenzó a aprenderla de manera empírica y, tiempo después, mientras cursaba grado once, apoyaba procesos de interpretación para docentes debido a la escasez de personas con conocimiento en esta lengua. Ese compromiso le permitió recibir una mención especial como promotor de inclusión social durante su graduación de bachillerato.

Su interés por la inclusión continuó fortaleciéndose en la universidad, donde conoció a Israel Ramírez y encontró una conexión entre la investigación académica y la transformación social.

Su trabajo de grado en la Universidad de los Llanos, enfocado en la percepción de las personas sordas frente a la no inclusión laboral en organizaciones de Villavicencio, fue posteriormente publicado como artículo de investigación en escenarios académicos internacionales, incluyendo la Universidad de La Pampa y una editorial académica española. Esa investigación permitió comprender las múltiples barreras sociales y laborales que enfrenta la comunidad sorda, convirtiéndose en uno de los pilares conceptuales que hoy sustentan la visión de TINCADIA.

De Villavicencio a StartCo Latinoamérica

El impacto de TINCADIA trascendió rápidamente el ámbito regional. En 2026, la startup participó en StartCo Latinoamérica, uno de los eventos de emprendimiento e innovación más importantes del continente, donde logró destacarse entre

más de 350 startups participantes.

La empresa obtuvo el primer lugar en la categoría Starter Company, consolidándose como una de las propuestas emergentes con mayor impacto social y tecnológico del evento.

El reto implicó meses de preparación, validación del modelo de negocio y fortalecimiento de la propuesta de valor. Frente a más de 18 mil asistentes, el equipo presentó una visión empresarial enfocada en la inclusión y la accesibilidad como motores de innovación.

Como resultado, TINCADIA logró consolidar una inversión de 180 mil dólares y obtener más de 227 millones de pesos en votaciones populares, validando no solo su modelo de negocio, sino también el propósito social que impulsa la compañía.

Este reconocimiento marca un punto de inflexión para la startup, que ahora proyecta acelerar el desarrollo tecnológico de su plataforma, ampliar su equipo y avanzar en procesos de expansión internacional, incluyendo su participación en StartCo México 2026.



La Universidad de los Llanos fortaleció nuestras capacidades y nos permitió convertir una idea en un proyecto de impacto.

Wilmer Sarria – Líder de Operaciones



Detrás de este logro empresarial también está el papel transformador de la Universidad de los Llanos como institución formadora.

Tanto Israel Ramírez como Wilmer Sarria coinciden en que la universidad fue fundamental para fortalecer sus capacidades profesionales, el pensamiento crítico, el liderazgo y el enfoque emprendedor que hoy impulsa a TINCADIA.

El acompañamiento docente, los procesos académicos y programas institucionales como el PREU permitieron fortalecer habilidades personales y profesionales, además de generar un entorno que impulsó la investigación, la innovación y la construcción de proyectos con propósito social.





ACOFI reconoce a la Universidad de los Llanos

por su trayectoria y compromiso con la ingeniería en Colombia

En el marco de la conmemoración de sus 50 años, la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI) reconoció a la Universidad de los Llanos por su trayectoria y aporte al fortalecimiento de la ingeniería en Colombia.

Por: Nataly Andrea Calderón Gutiérrez

La distinción, otorgada mediante la Resolución No. 701 del Consejo Directivo de ACOFI, exalta su papel como miembro institucional y resalta la participación activa de la Universidad en la consolidación de esta red académica nacional, así como su compromiso permanente con la calidad y la excelencia en la formación de ingenieros.

De acuerdo con el reconocimiento, la Universidad hace parte de ACOFI desde el año 2006, consolidando una trayectoria de casi dos décadas vinculada a los principales escenarios de articulación académica en Colombia. Este vínculo le ha permitido integrarse a dinámicas de cooperación, intercambio de conocimiento y construcción conjunta de lineamientos para el desarrollo del sector.

“Este reconocimiento destaca los avances que ha tenido la Universidad de los Llanos en sus

programas académicos y en sus procesos de acreditación, reflejando nuestro compromiso con la calidad. En el marco de los 50 años de ACOFI, se exaltan las instituciones que comparten y promueven estos principios, y nos honra que nuestra Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería haga parte de este grupo”, afirmó Charles Robin Arosa, rector de la Universidad de los Llanos.

Este reconocimiento se da, además, en el contexto del quincuagésimo aniversario de ACOFI, lo que le otorga un valor simbólico adicional al destacar a las instituciones que han aportado de manera sostenida al crecimiento y fortalecimiento de la ingeniería en Colombia. Para la Universidad de los Llanos, este tipo de distinciones no solo reflejan su compromiso académico, sino que también consolidan su papel en la región de la Orinoquia, donde la formación en ingeniería resulta clave para impulsar procesos de desarrollo sostenible, innovación y transformación del territorio.



Movilidad internacional de expertos potencia la investigación acuícola en Unillanos

La Universidad de los Llanos fortalece su proyección académica e investigativa a través de una agenda de cooperación internacional que impulsa el intercambio de conocimiento, la innovación científica y la formación con enfoque global.

Durante su visita, se han generado espacios de articulación institucional, recorridos por laboratorios y encuentros académicos que fortalecen el intercambio científico con docentes, investigadores y estudiantes.

Como parte de la programación, se realizaron conferencias magistrales sobre calidad de gametos, biomarcadores moleculares y crioconservación seminal de peces, así como espacios de interacción con estudiantes de programas de pregrado y posgrado.

En el componente práctico, se desarrollaron ejercicios en crioconservación y reproducción de especies nativas como la cachama blanca y el yamú, evidenciando la capacidad de los laboratorios del IALL y el avance investigativo del grupo GRITOX. Asimismo, avanza el proceso de renovación del convenio interinstitucional entre ambas universidades, proyectando nuevas acciones conjuntas en investigación, docencia y movilidad académica.

“El desarrollo en acuicultura que tiene la Universidad de los Llanos es muy significativo. Me llevo una experiencia muy positiva y la expectativa de aplicar estos conocimientos en Chile y continuar con proyectos conjuntos”, destacó el Dr. Elías Figueroa.

Por su parte, Mauricio Medina, docente líder de la Unillanos afirmó: “La cooperación internacional es clave para fortalecer la investigación y generar nuevo conocimiento. Estos espacios permiten visibilizar nuestras capacidades científicas y consolidar procesos académicos con impacto global”.

Con una infraestructura científica de alto nivel y una sólida apuesta por la cooperación internacional, la Universidad de los Llanos continúa posicionándose como referente en investigación y desarrollo científico en la región.

[Vea ahora su experiencia en la Universidad de los Llanos.](#)

Por: Laura Daniela Rico Leguizamo

En el marco de la convocatoria de expertos internacionales de movilidad entrante, liderada por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI) y con el apoyo de ICETEX, la Universidad de los Llanos desarrolla una agenda de cooperación con la Universidad Católica de Temuco (Chile), consolidando alianzas estratégicas para el fortalecimiento de la investigación.

Esta agenda, liderada por el grupo GRITOX y el Instituto de Acuicultura y Pesca de los Llanos (IALL), cuenta con la participación del Dr. Elías Figueroa, quien aporta su experiencia en acuicultura, biología reproductiva y biología molecular.





¡El mundo llega al aula!

La Licenciatura en Español e Inglés rompe fronteras

A través de la internacionalización en el aula, la Licenciatura en Español e Inglés fortalece el perfil global de sus estudiantes, transformando la enseñanza tradicional en una experiencia sin fronteras

Por: Germán Alejandro Peñaranda Rugelis

La Universidad de los Llanos continúa enfocada en generar escenarios de confluencia donde el conocimiento transforma el aula tradicional. Bajo esta premisa, el programa de Licenciatura en Español e Inglés, ha impulsado diversas estrategias de Internacionalización en el Aula coordinadas por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI). Entre estas acciones destacan las modalidades de Profesor Invitado, Clases Espejo y la implementación del modelo COIL, las cuales permiten que los estudiantes conecten con realidades globales y fortalezcan su perfil profesional desde el campus.

Como parte de este dinamismo, durante el presente periodo académico se contó con la participación del profesor Grant Cordle, fonoaudiólogo proveniente de Estados Unidos, quien intervino en el curso de "Phonetics and Phonology". Durante este espacio, se profundizaron temáticas técnicas relacionadas con la producción, transmisión y percepción de los sonidos en lengua inglesa, brindando a los futuros licenciados una perspectiva especializada sobre el manejo fonético del idioma. Esta experiencia no solo fortaleció los conocimientos académicos, sino que permitió un intercambio directo con expertos internacionales, elevando la calidad del aprendizaje en el aula.

De manera complementaria, el programa viene desarrollando el proyecto COIL (Collaborative Online International Learning) en una alianza

estratégica con la Universidad del Litoral de Argentina. Este ejercicio de colaboración virtual une a los estudiantes de la Licenciatura con pares de los programas de Medicina y Obstetricia, con el propósito de fortalecer las habilidades comunicativas y desarrollar competencias interculturales. A través de discusiones mediadas por el inglés sobre temas como el turismo, la cultura local y los aspectos sociales de ambas regiones, los participantes logran un aprendizaje significativo basado en el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico.

Finalmente, este tipo de iniciativas resultan fundamentales para la formación integral del unillanista, ya que amplían la comprensión de otras realidades y fomentan el respeto por la diversidad. Al vincular los contenidos académicos con contextos internacionales y herramientas tecnológicas, la Universidad desarrolla capacidades de desempeño global en sus estudiantes. De esta forma, se consolida un modelo educativo que trasciende las fronteras convencionales, preparando a los profesionales para actuar con éxito en un entorno cada vez más interconectado.



Unillanos y Multisalud SAS

fortalecen escenarios de práctica para estudiantes de Ciencias de la Salud

La Universidad de los Llanos y Multisalud SAS suscribieron un convenio marco académico con el propósito de fortalecer los espacios de prácticas y pasantías para los estudiantes de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, promoviendo además proyectos de investigación, extensión y soluciones orientadas al mejoramiento de la salud de la población.



en la atención a los usuarios.

Entre los principales alcances del convenio se destacan la implementación de estrategias de mejoramiento continuo, la creación de líneas de investigación conjunta en temas prioritarios de salud pública, atención primaria, rehabilitación y salud mental, además del desarrollo de proyectos de responsabilidad social enfocados en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Esta alianza se realizó gracias a Luz Miryam Tobón Borrero, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de Unillanos, quien hizo la gestión para lograr este convenio que contribuye a que los estudiantes de VII, VIII y IX semestre puedan realizar sus prácticas en estos escenarios. Este acuerdo interinstitucional también busca fortalecer la articulación entre academia y práctica asistencial mediante la participación conjunta en comités académicos y asistenciales, auditorías de calidad y procesos de evaluación clínica, contribuyendo a la formación integral del talento humano en salud, pero sobre todo llevar a nuestros estudiantes a espacios reales de prácticas que fortalecerán su aprendizaje, así lo expresó Luz Myriam, Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

De igual manera, ambas instituciones trabajarán en la consolidación de escenarios de práctica seguros y habilitados, garantizando acompañamiento docente, supervisión académica y condiciones adecuadas para el aprendizaje de los estudiantes.

Con este convenio, Unillanos reafirma su compromiso con la calidad educativa, la investigación y la proyección social, promoviendo alianzas estratégicas que aporten al desarrollo regional y a la formación de profesionales altamente capacitados para responder a las necesidades del sector salud en el Meta y la Orinoquia.



POR: Carolina Melo Poveda

El acuerdo, firmado el 2 de diciembre de 2025, tendrá una vigencia de 10 años y establece las bases de cooperación entre ambas instituciones para consolidar escenarios de formación académica y práctica en beneficio de la comunidad estudiantil y del sector salud regional.

Este convenio permitirá que los estudiantes desarrollen prácticas académicas de docencia-servicio, pasantías universitarias, proyectos de extensión e investigación formativa en escenarios reales de atención en salud, fortaleciendo así sus competencias profesionales y humanas.

Asimismo, contempla el intercambio de experiencias y conocimientos científicos, el desarrollo conjunto de eventos académicos y programas de capacitación, así como la formulación de proyectos orientados a la investigación y al fortalecimiento de la calidad

Educación superior, inclusión e IA centrarán seminario internacional en Unillanos

El encuentro reunirá en el campus San Antonio a representantes de universidades y organizaciones académicas de América Latina y España para debatir sobre los desafíos actuales de la educación superior.

Por: Zue Castro

La Universidad de los Llanos será escenario del seminario internacional Los futuros de la Educación Superior: Empleabilidad, inclusión e inteligencia artificial, un espacio académico organizado junto a UNIR que reunirá el próximo 20 de mayo a representantes de universidades y organizaciones de educación superior de América Latina y España.

El encuentro se desarrollará de manera presencial en el campus San Antonio de Unillanos, desde las 1:00 de la tarde (hora Colombia), y también contará con participación virtual mediante inscripción previa. La jornada busca propiciar un diálogo sobre los principales desafíos que enfrenta actualmente la educación superior, en un contexto marcado por la transformación tecnológica, las nuevas dinámicas laborales y la necesidad de garantizar el acceso equitativo al conocimiento.

La realización de este tipo de escenarios en la Universidad de los Llanos representa una oportunidad estratégica para fortalecer el intercambio académico y la cooperación internacional, acercando a la comunidad universitaria y al público en general a experiencias, investigaciones y perspectivas de instituciones de diferentes países. Además, consolida a Unillanos como un espacio abierto al diálogo global sobre los retos de la educación superior, promoviendo la construcción de redes de conocimiento y el acceso a discusiones de alto nivel que impactan directamente el futuro de la formación profesional y el desarrollo regional.

Durante el seminario se abordarán temas relacionados con la empleabilidad de los estudiantes, la inclusión en los sistemas universitarios y el impacto de la inteligencia artificial en los procesos de formación académica. A través del intercambio de experiencias, políticas y buenas prácticas, las instituciones participantes reflexionarán sobre cómo construir modelos educativos más pertinentes, innovadores e incluyentes.

La apertura contará con la participación del rector de Universidad de los Llanos, Dr.

Charles Arosa; el presidente de la Asociación Colombiana de Universidades y del Sistema Universitario Estatal, Dr. Jairo Miguel Torres; el director ejecutivo de la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior, Dr. Lorenzo Portocarrero; y el director académico de Relaciones Institucionales de UNIR, Dr. Manuel Herrera.

El seminario finalizará a las 7:00 de la noche con las palabras de clausura, consolidándose como un escenario de análisis y construcción colectiva sobre los desafíos y oportunidades que marcarán el futuro de la educación superior en América Latina.



Los futuros de la Educación Superior

Empleabilidad, inclusión
e inteligencia artificial

20 de mayo de 2026 | 13:30 a 19:00 (COL)
Universidad de los Llanos | Villavicencio, Meta

REGÍSTRATE AQUÍ TU PARTICIPACIÓN PRESENCIAL



Certificación solo con
asistencia al 100%
del evento.



Nada, mi pez...

que la vida se vive sin estrés”: una apuesta por el autocuidado y la salud mental

Con un mensaje claro sobre la importancia de respirar, soltar y fluir, desde la facultad de Ciencias de la Salud junto a estudiantes del programa de enfermería llegaron a la sede Cocuy de la Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández para compartir experiencias y herramientas enfocadas en el manejo del estrés y el fortalecimiento de la salud mental.

Por: Carolina Melo Poveda

La jornada, desarrollada en el marco de un proyecto comunitario liderado desde la Facultad de Ciencias de la Salud, buscó promover en los estudiantes espacios de reflexión, autocuidado y bienestar emocional, recordando que, incluso en medio de los desafíos cotidianos, siempre existe la posibilidad de sonreír, jugar y cuidar de sí mismos.

“Nada, mi pez que la vida se vive sin estrés” es un proyecto comunitario que incluye actividades pedagógicas y lúdicas con los estudiantes de la institución educativa, quienes participan activamente en dinámicas orientadas a reconocer sus emociones y aprender estrategias para afrontar situaciones de tensión y ansiedad.

La docente Patricia León Saavedra, de la Facultad de Ciencias de la Salud, explicó que este proyecto comunitario nació inicialmente con el propósito de fortalecer el autocuidado en los jóvenes universitarios. Sin embargo, gracias al impacto positivo y la acogida que tuvo la iniciativa, el proyecto logró extenderse

a instituciones educativas rurales, llevando este mensaje de bienestar emocional a más comunidades.

“Queremos que los jóvenes comprendan la importancia de cuidar su salud mental, aprender a gestionar sus emociones y entender que vivir con calma también es una herramienta para afrontar la vida”, señaló la docente.

Por su parte, Juliana Sofía Padilla, estudiante de la Institución Educativa Felicidad Barrios Hernández de la vereda El Cocuy, destacó la importancia de este tipo de espacios para su crecimiento personal.

“Este proyecto me ayuda a hacer una introspección sobre cómo me siento, cómo estoy y me brinda pautas para mantener una buena salud mental”, expresó la estudiante.

Con iniciativas como esta, Unillanos continúa fortaleciendo su compromiso social y comunitario, promoviendo el bienestar emocional y llevando mensajes de autocuidado a diferentes territorios, especialmente a las comunidades rurales, donde estos espacios se convierten en oportunidades para aprender a vivir con mayor calma, empatía y equilibrio.



“Acompañando a los Cuidadores”

compromiso social que transforma vidas en Villavicencio

Con el propósito de fortalecer las capacidades de quienes dedican su vida al cuidado de personas con discapacidad y enfermedades crónicas, la Universidad de los Llanos, a través de los programas de Enfermería y Fisioterapia, desarrolla el proyecto de proyección social “Acompañando a los Cuidadores”, una iniciativa que impacta de manera positiva a familias vulnerables del municipio de Villavicencio.



Por: Carolina Melo Poveda

El programa es liderado por los docentes Doraly Muñoz Acuña y Eliseo Barrera Angarita, del Programa de Enfermería, y Sandra Edith González Vargas, del Programa de Fisioterapia, con el apoyo de estudiantes de ambas áreas, quienes desde un enfoque interdisciplinario brindan acompañamiento y formación a cuidadores informales de personas con discapacidad.

Durante el presente semestre, 27 cuidadores culminaron satisfactoriamente el proceso de formación, orientado a fortalecer conocimientos y habilidades en temas como autocuidado, primeros auxilios, prevención de lesiones, manejo del estrés y apoyo emocional.

La iniciativa busca mejorar la calidad de vida tanto de los cuidadores como de las personas dependientes, promoviendo entornos de cuidado más seguros, humanos y sostenibles. Asimismo, fomenta la



inclusión social, el bienestar familiar y el compromiso solidario con las comunidades más vulnerables del departamento del Meta.

El trabajo articulado con la Secretaría Social de la gobernación del Meta ha sido fundamental para el desarrollo del proyecto, especialmente en la identificación y contacto de personas con discapacidad y sus familias, facilitando así el acceso de los cuidadores al proceso formativo.

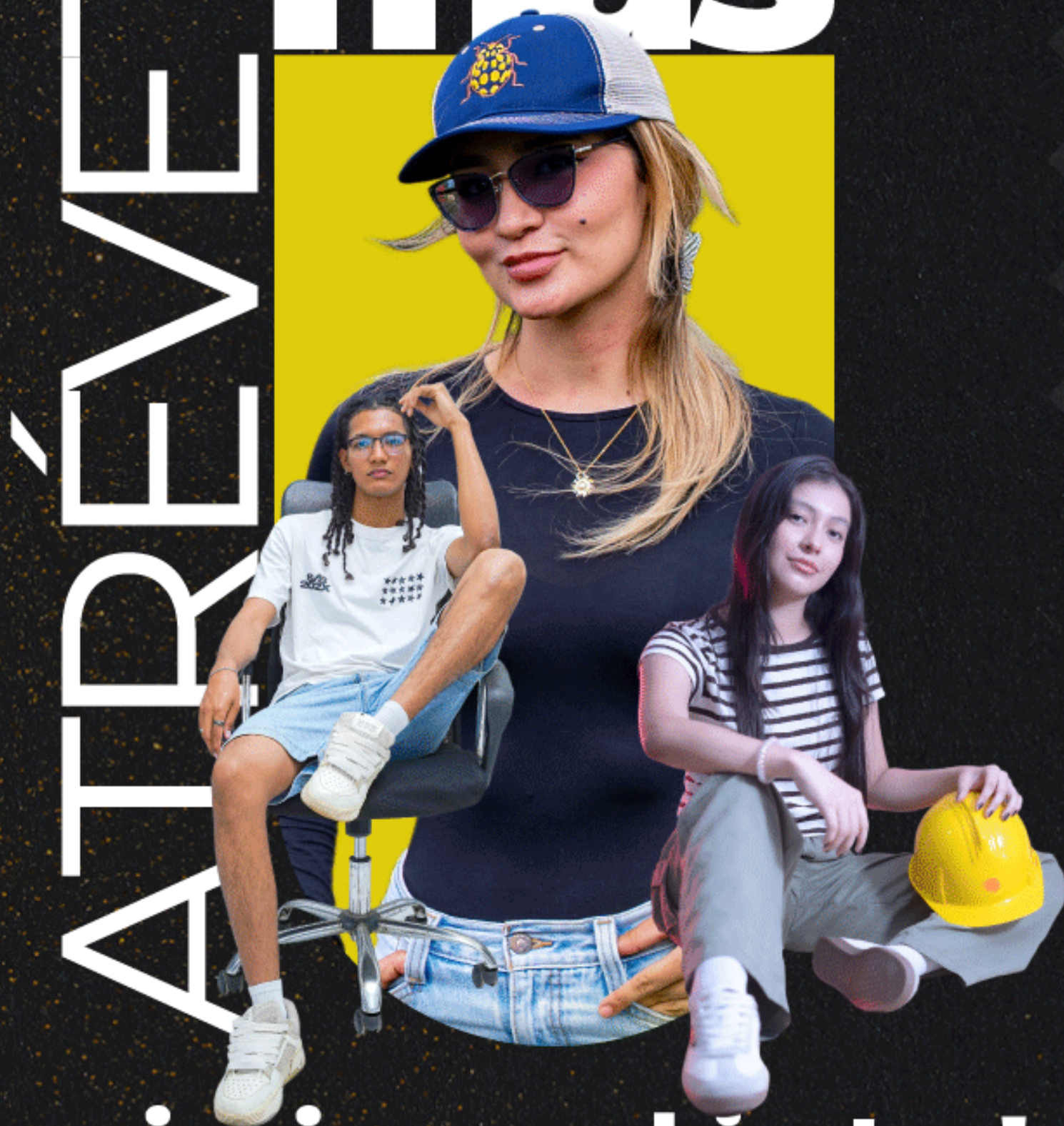
“Acompañando a los Cuidadores” reafirma el compromiso de la Universidad de los Llanos con la proyección social y el fortalecimiento del tejido comunitario, llevando conocimiento, apoyo y esperanza a quienes desempeñan una labor esencial en la sociedad.



BARCELONA



La ser
más



¡Inscripciones abiertas!

Hasta el **18** de junio de **2026**



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación

¿Qué es el CATI?

Facilitamos el acceso y uso estratégico de la información tecnológica y orientamos en la protección de los activos de propiedad industrial.

El CATI ofrece



Asistencia en búsqueda de información tecnológica



Orientación para la protección de la innovación:

- ✓ Patentes
- ✓ Diseños Industriales
- ✓ Marcas



Información en temas generales de propiedad industrial

Dirigido a

- ✓ Investigadores
- ✓ Estudiantes
- ✓ Egresados
- ✓ Comunidad universitaria





Jornada de capacitación
**DENGUE Y
FIEBRE
AMARILLA**

Dirigida al personal estudiantil y
funcionarios **A cargo de la Secretaría
de salud de Villavicencio**

Mayo

06

hora: **2:30 p.m.**
Lugar: **Campus Barcelona
Auditorio - Eduardo Carranza**

Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



NOVEDADES BIBLIO GRÁFICAS

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de los Llanos amplía su colección con nuevos ejemplares en áreas como ciencia de datos, marketing, salud, ingeniería y educación.

Escanea y descúbrelos



Trascendencia
Académica e Social
Innovación



¡HAZ PARTE DE LA RED CIENTÍFICA UNILLANISTA!



¿ERES EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS Y TRABAJAS O INVESTIGAS FUERA DE LA INSTITUCIÓN?

Queremos conocer tu trayectoria e identificar la **Diáspora Científica Unillanista**, conectando a quienes desde distintos lugares del mundo siguen transformando la región con su conocimiento.

¡Tu experiencia nos inspira!

Participa diligenciando la Encuesta de Egresados



Trascendencia
Académica e Social
Innovación

Trascendencia
Académica e Social
Innovación



2^o WORKSHOP RUMINANTIA

**BEEF &
DAIRY
XPERT**



14 MAYO
Gobernación del Meta
7:00 a.m. | Auditorio
Piso 8 - Carrera 33
38 - 45, El Centro



Trascendencia
Académica e Social
Innovación



OIRI

ICETEX





¿Dónde interponer una PQRSD en Unillanos?

Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y solicitudes de información.

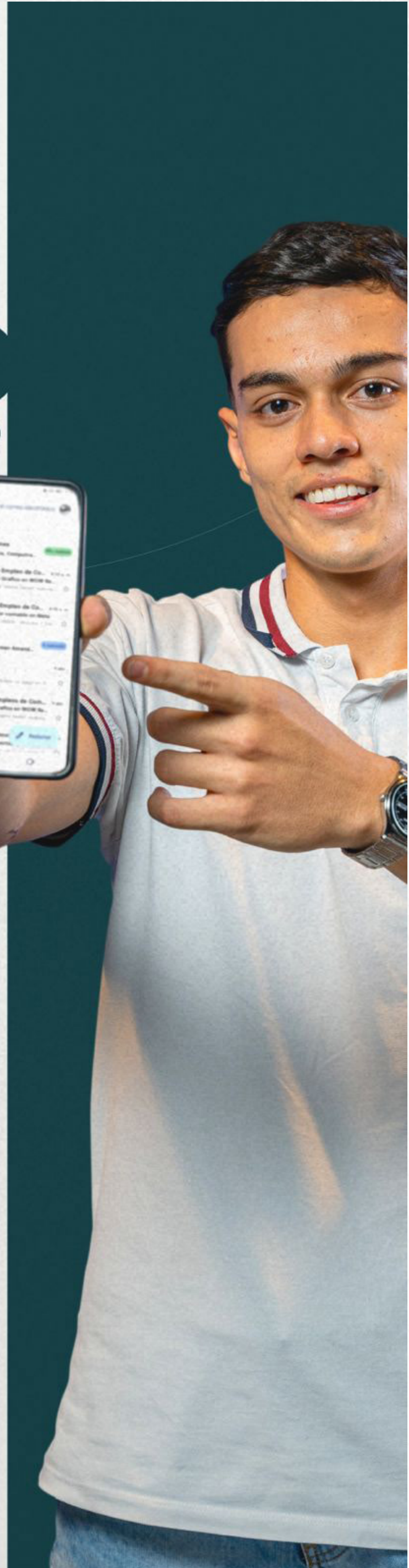
Presencial:

- Puntos de información y atención al ciudadano
 - Campus San Antonio
 - Campus Barcelona
- Ventanilla única de correspondencia (ubicada en oficina de Archivo, Barcelona)

Virtual:

- A través de los correos: contacto@unillanos.edu.co y quejasyreclamos@unillanos.edu.co
608 6611623 Ext: 5
Línea gratuita nacional: 018000 918641
- Whatsapp: +57 322 292 3194

Trascendencia
Académica e Social
Innovación





UNILANISTA

Rector: Charles Arosa Carrera / Secretario General: Giovanni Quintero Reyes
Coordinador Comunicaciones: Jorge Fernández Gutiérrez

Editor: Jorge Fernández / Redactores: Zue Castro, Laura Rico, Valentina Vivas,
Nataly Calderón. Alejandro Peñaranda, Carolina Melo Poveda.

Audiovisuales: Sebastián Rave

Diseño: Elder Cortés, Maicol Mateus

Universidad de Los Llanos
2026